

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОСАМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ**

**1.Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов системных представлений о психологической саморегуляции, развитие умений и навыков по управлению стрессом на уровне отдельной личности, связанных с сохранением собственного психологического здоровья и развитием совладающего (копинг) поведения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека;
- раскрыть сущность основных понятий и классификацию методов саморегуляции;
- познакомить с этапами становления исследования саморегуляции;
- сформировать навыки сравнительного анализа особенностей саморегуляции, представленных различными теориями;
- изучить причины и источники возникновения стресса;
- показать закономерности проявлений и переживаний человека в обыденной жизни и экстремальных ситуациях;
- освоить психологические методы диагностики и приемы сопротивления стрессу, развить техники совладающего (копинг) поведения.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ» (Б1.В.ДВ.03.03) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части, являясь дисциплиной по выбору. Данная дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены, основам медицинских знаний и здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин бакалавриата.

Изучение дисциплины «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ» необходимо для успешного освоения дисциплин «Психологии жизнестойкости» и других. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти преддипломную практику.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

- 1) способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики  
(ПК-7);

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные проблемы психологии, психологические методы диагностики, потребности, диктующие необходимость изменения и прогнозирования в области научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности.

**Уметь:**

- формулировать и реализовывать научную задачу в области психологии, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта, работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных технологий; решать новых задач в различных областях профессиональной практики.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного использования прикладных психологических технологий для решения новых задач, подготовка проектов-презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.).

Форма промежуточной отчетности – зачет.

5. Разработчик: Тагалекова Л.М., ассистент.